

LOCA: SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL

GT 1 - GT 1- DIVERSIDADE LINGUÍSTICA NA ESCOLA E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NO CURSO DE LETRAS LIBRAS Avaliadores: Dra. Cintia Maria Cardoso (UFRA); Dra. Hilda Rosa Moraes de Freitas Rosário (UFRA); Me. Leila Cristina Silva da Silva (UFRA)				
ENSALAMENTO	TEMAS	Nome completo dos autores:	GT	MODALIDADE
SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL	AS IMPLICAÇÕES DA COMPLEXIDADE SOCIOLINGUÍSTICA DA NAÇÃO SURDA PARA A FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES NOS CURSOS DE LETRAS LIBRAS	Eder Barbosa Cruz	GT 1	ACEITO P/ APRESENTAÇÃO ORAL (PRESENCIALMENTE)
SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL	ASPECTOS SEMÂNTICOS: ANÁLISE DE PARES POLISSÊMICOS NA LIBRAS DO DICIONÁRIO TRILÍNGUE DE LIBRAS	Lucivani Barbosa Rodrigues, Thalia Cristina de Souza Mendes, Vitória Terezinha Padilha Pimentel, Leila Cristina Silva e Silva	GT 1	ACEITO P/ APRESENTAÇÃO ORAL (PRESENCIALMENTE)
SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL	ENSINO E APRENDIZAGEM NUMA PERSPECTIVA BILÍNGUE: REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE PORTUGUES LÍNGUA SEGUNDA PARA SURDOS	Adrihele Maihane Nascimento Leal, Alana Samara Inácio da Silva, Thayana de Souza Ribeiro, Leila Cristina Silva da Silva	GT 1	ACEITO P/ APRESENTAÇÃO ORAL (PRESENCIALMENTE)
SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL	O PAPEL DO PROFESSOR DE LIBRAS E O DO TRADUTOR INTÉRPRETE NO CONTEXTO EDUCACIONAL NAS EXPERIÊNCIAS DO ESTÁGIO OBRIGATÓRIO	Tereza Caroline Coelho da Paixão, Ana Beatriz da Costa Freire, Tayssa Cristina da Cruz Portilho, Leila Cristina Silva da Silva	GT 1	ACEITO P/ APRESENTAÇÃO ORAL (PRESENCIALMENTE)
SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL	Planejamento e execução de uma oficina de Letramento visual a professores da educação básica	Adriane de melo Ramos e Hilda Rosa Moraes de Freitas Rosário	GT 1	ACEITO P/ APRESENTAÇÃO ORAL (PRESENCIALMENTE)
SALA B - ISARH - PRÉDIO CENTRAL	A inclusão da disciplina de Libras nos curso de licenciatura: Perspectivas dos futuros professores	Keila Cristina Silva dos Santos, Aline Suellen Abreu da Costa e Luana Costa Viana Montão	GT 1	ACEITO P/ APRESENTAÇÃO ORAL (PRESENCIALMENTE)

